

CONVEGNO:

Che fatica imparare!

LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NEI BAMBINI ADOTTATI

Venerdì 11 marzo 2005
Sala Assemblee – Banca Intesa
Piazza Belgioioso 1 – Milano



CIAI – Centro Italiano Aiuti all'Infanzia

Con il contributo di



Regione Lombardia
Famiglia e Solidarietà Sociale

Presentazione

Il presente convegno desidera essere un' occasione di confronto tra quanti, a diverso titolo, lavorano nel campo dell'adozione e della scuola. Sappiamo, infatti, che la realtà dell'adozione è, nel nostro Paese, in continua espansione. In particolare, a fronte di una diminuzione delle adozioni nazionali, gli ultimi anni stanno registrando una considerevole crescita dell'adozione internazionale.

Il problema del minore adottivo viene, di conseguenza, a sposarsi con aspetti nuovi, legati all'integrazione culturale e alla diversità.

Spesso, inoltre, tali minori vengono adottati già grandi, costringendo gli operatori e le famiglie a confrontarsi con la necessità di operare un inserimento in tempi rapidi nel mondo della scuola e nel contesto sociale.

È facile comprendere che per bambini provenienti da realtà tanto diverse, con alle spalle storie intessute di difficoltà e violenza e comunque sempre caratterizzate dalla precarietà e dall'istituzionalizzazione, il contesto della scuola sia tanto ricco di potenzialità, quanto gravido di rischi.

È evidente, infatti, come il misurarsi con altri bambini, sia sul piano relazionale sia su quello delle competenze scolastiche, costituisca, per ogni minore, un'importante occasione per verificare il proprio valore e costruire, attraverso continui riscontri, la propria identità.

Quando il bambino si caratterizza, non solo per evidenti differenze etniche, ma anche per una diversa storia esistenziale, è chiaro che il confronto si fa più complesso e maggiormente bisognoso di una guida e di un supporto esterni. È quindi importante fornire agli insegnanti consapevolezza

delle peculiarità che sono chiamati a gestire e strumenti adatti a seguire, nella maniera più costruttiva possibile, una realtà solo in parte assimilabile a quella del bambino figlio di immigrati.

PROGRAMMA

Sessione mattutina: **Eziologia e caratteristiche del fenomeno.**

8.30 - 09.00: **Registrazione partecipanti.**

9.00 - 09.30: **Saluto delle Autorità.**

09.30 – 10.10: **L'adozione: fattore di rischio nelle difficoltà di apprendimento?**

Marco Chistolini, psicologo – psicoterapeuta.

Consulente - Responsabile scientifico CIAI.

10.10 – 10.50: **Bambini con storie difficili e difficoltà di apprendimento.**

Chiara Cazzola, psicologa, **Adriana Molin**, psicologa.

Università di Padova.

con la collaborazione di:

Cesare Cornoldi, Professore ordinario presso il corso di laurea di psicologia dell'Università di Padova, Direttore del master in psicopatologia dell'apprendimento.

Federica Zanardo, psicologa, Università di Padova.

10.50 - 11.30: **I disturbi specifici dell'apprendimento: cosa sono, come nascono.**

Enrico Profumo, psicologo.

Presidente sezione Associazione Italiana Dislessia di Milano e Provincia

11.30 - 11.50: **Break.**

11.50 - 12.20: **L'ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder): possibile causa delle difficoltà scolastiche?**

Raffele D'Errico, pediatra.

Presidente dell'AIFA -Associazione Italiana Famiglie ADHD.

12.20 – 12.50: **Pari opportunità di apprendimento: il ruolo della scuola.**

Rosi Spadaro,

Responsabile Area Successo Formativo /Intercultura MIUR-CSA di Milano"

12.50 - 13.30: **Dibattito con il pubblico.**

Sessione pomeridiana: **Dalla teoria alla prassi**

15.00 – 17.00: **Tavola rotonda: Adozione e difficoltà di apprendimento: che fare?**

Proposte per un programma di lavoro.

Intervengono:

- **Rosa Rosnati**, Professore Associato di Psicologia Sociale -Centro Studi e Ricerche sulla Famiglia– Università Cattolica di Milano;
 - Il bambino adottato a scuola: il punto di vista di genitori ed insegnanti a confronto.
- **Patrizia Buratti**, psicologa, responsabile Centro Adozione ASL Provincia di Milano 1;

- Il ruolo del Centro Adozione nelle difficoltà scolastiche del bambino adottato.
- **Barbara Biagini**, neuropsichiatra infantile; Marcia Rovaretti, psicologa; Valeria Nardi, logopedista; AIAS – Pistoia.
 - La presa in carico ed il trattamento delle difficoltà di apprendimento dei bambini adottati.
- **Paolo Limonta**, maestro elementare;
 - Il ruolo dell'insegnante nei confronti del bambino adottato in difficoltà a scuola.
- **Emilia De Rienzo**, insegnante di scuola media, consulente dell'ANFAA - Associazione Nazionale Famiglie Adottive e Affidatarie.
 - L'importanza della relazione educativa e del rapporto genitori-insegnanti

Coordina: **Marco Chistolini**.

17.00 – 17.30: **Dibattito con il pubblico e conclusioni.**

Destinatari:

Insegnanti della scuola elementare e media; genitori adottanti e adottivi; neuropsichiatri infantili, psicologi, assistenti sociali; educatori.

La partecipazione è gratuita previa iscrizione obbligatoria.

Segreteria Organizzativa :

Per informazioni e iscrizioni :

(dal lunedì al venerdì orario 9-13)

CIAI – Centro Studi

Tel: 02/5400463 – 02/5400422 - fax: 02/54122274

e.mail: centrostudi@ciai.it

internet: www.ciai.it

Responsabile scientifico: Marco Chistolini.

Il CIAI , Centro Italiano Aiuti all'Infanzia , è un'associazione nata nel 1968 con il fine di tutelare i diritti dei minori primo fra tutti quello di crescere con l'amore di una famiglia. Riconosciuta come Ong e Onlus, l'associazione svolge la propria attività sviluppando tre prioritarie linee di intervento: l'adozione internazionale, la solidarietà e cooperazione, la cultura dell'infanzia. E' uno degli enti autorizzati a svolgere pratiche di adozione internazionale in Italia.



Via Tertulliano 70 – 20137 Milano
 Tel: 02/540041 – fax: 02/54122274
 E.mail: info@ciai.it – www.ciai.it