23 ottobre 2017

Liceo Classico e Ginnasio Statale "Giosuè Carducci"

Via Beroldo, 9 - Milano

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

Seminario Formativo Scuola e Adozione

Progetto curato dall'Associazione **LE RADICI E LE ALI**
in collaborazione con:

- ✓ **Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**
  Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
- ✓ Coordinamento CARE

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

PROGRAMMA

14:45 Registrazione presenze

15:00 Saluti Istituzionali

Dott. Marco Bussetti – Dirigente Ufficio X Ambito Territoriale Milano

15:15 Presentazione iniziative in programmazione a.s. 2017/2018

Direttivo Associazione Le Radici e le Ali - Dott.ssa Giusi Scordo – Ufficio X Ambito Territoriale MI

15:30 Uno zaino pieno di emozioni…

- Storie di adozione
- A caccia di sé stessi

Dott. Kim Soo-bok Cimaschi – Presidente dell'Associazione Prisma Luce e figlio adottivo

16:30 La costruzione dell'identità nell'alunno adottato

- Il rispetto della storia
- L'accoglienza nella società scolastica
- I criteri di integrazione
- Le buone prassi per la costruzione dell'identità
- Il ruolo del Docente

Dott.ssa Laura Pensini – Psicologa clinica dell'età evolutiva

17:30 Confronto e dibattito

18:00 Conclusioni e saluti

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico per la Lombardia
A.T. Milano

Saluti Istituzionali

Dott. Marco Bussetti – Dirigente Ufficio X Ambito Territoriale Milano

Presentazione programma

Dott.ssa Giusi Scordo – Ufficio X Ambito Territoriale MI

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

Presentazione Associazione Famiglie Adottive

Le Radici e le Ali

Andrea Oriani

Vice-Presidente Associazione Le Radici e le Ali

Responsabile programma ADOinformaSCUOLA

Associazione Famiglie Adottive
Le Radici e le Ali

- Nasce il 31 ottobre 2000 da un gruppo di **famiglie adottive**.
- Nel 2007 apre il programma di Affiliazione, altre realtà italiane si aggiungono creando una rete di gruppi e/o associazioni che condividono gli stessi scopi;
- Nel 2009 il gruppo viene trasformato in Associazione di volontariato;
- Nel 2015 diventa parte attiva del **CARE**, **C**oordinamento delle **A**ssociazioni familiari adottive e affidatarie in Rete.
  Il **CARE** opera in due direzioni: da un lato vuole essere punto di riferimento per le numerose associazioni famigliari in Italia, favorendo il dialogo e condividendo prassi ed esperienze, dall'altro si pone come interlocutore con le Istituzioni che a vario titolo si occupano di minori in difficoltà.

Associazione Famiglie Adottive

Le Radici e le Ali

- Organizzazione di incontri tematici, seminari e convegni, momenti di aggregazione rivolti a coppie in cammino, famiglie adottive e a tutti coloro che vogliano avvicinarsi all'adozione;
- Programmazione di percorsi formativi per famiglie (pre e post adozione) e percorsi formativi nelle scuole;
- Presenza attiva sulla Rete internet (Sito Web, Forum, FaceBook) per agevolare gli aggiornamenti informativi e lo scambio di esperienze;
- Supporto dedicato a coppie e famiglie attraverso telefono e mail;
- Raccolta di Libri e testi tematici dedicata ai Soci;
- **Certezza che attraverso la Cultura dell'Adozione si possa agevolare lo sviluppo di una società più accogliente e responsabile.**

Programma **ADOinformaSCUOLA**

Nasce nel 2015 con questi obiettivi:

- Formazione di Docenti e Dirigenti sui temi dell'Adozione
- Interpretazione ed attivazione delle **Linee di Indirizzo per favorire il Diritto allo Studio degli alunni adottati (Legge 107 - 15 Luglio 2015)**
- Identificazione e formazione dei Referenti scolastici

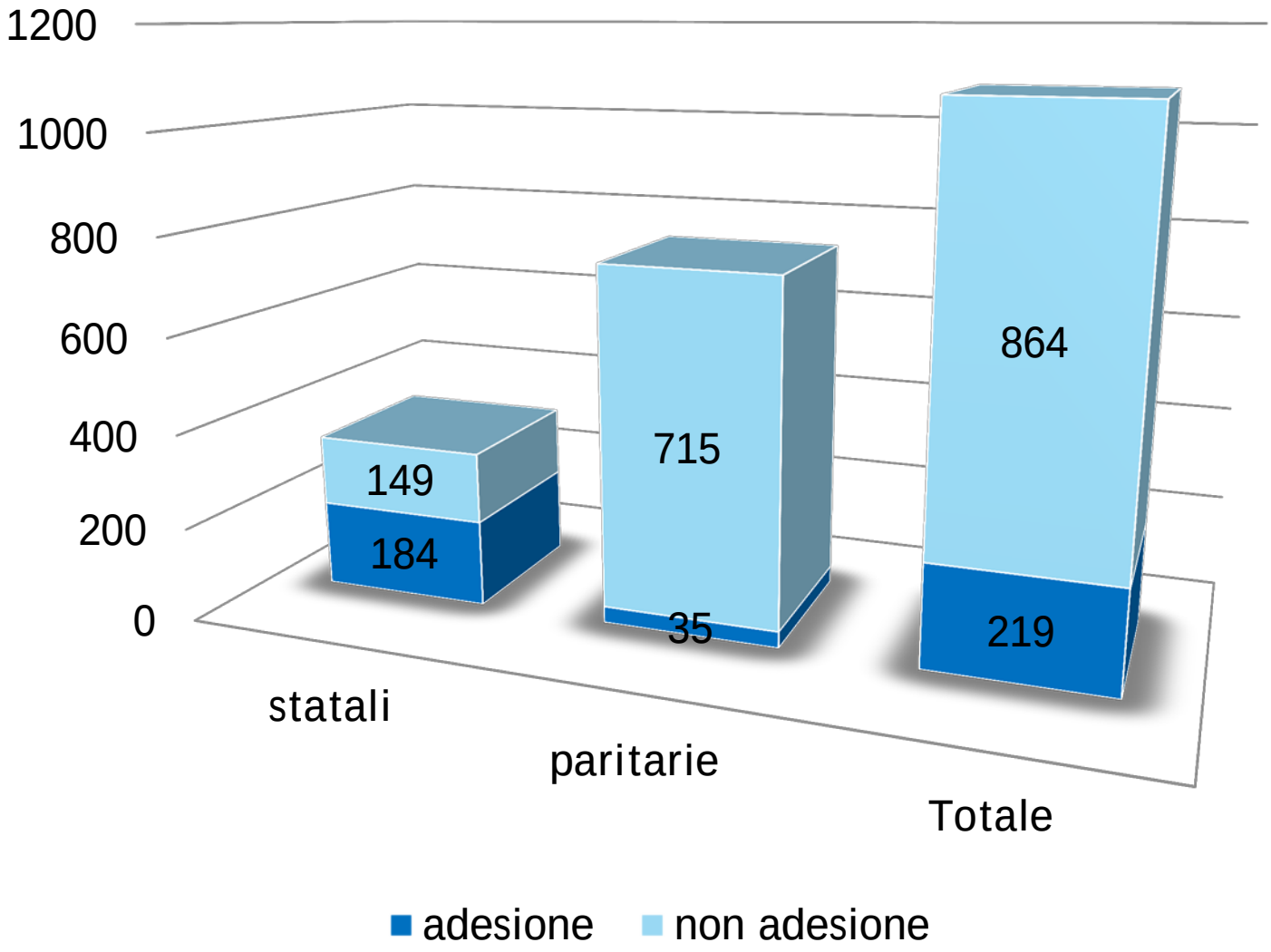
Progetto USR AT MI - Anno Scolastico 2016/2017, le 3 fasi:

✓ **Primo Convegno «Conoscere l'Adozione»** (14 maggio 2016)
- Le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati

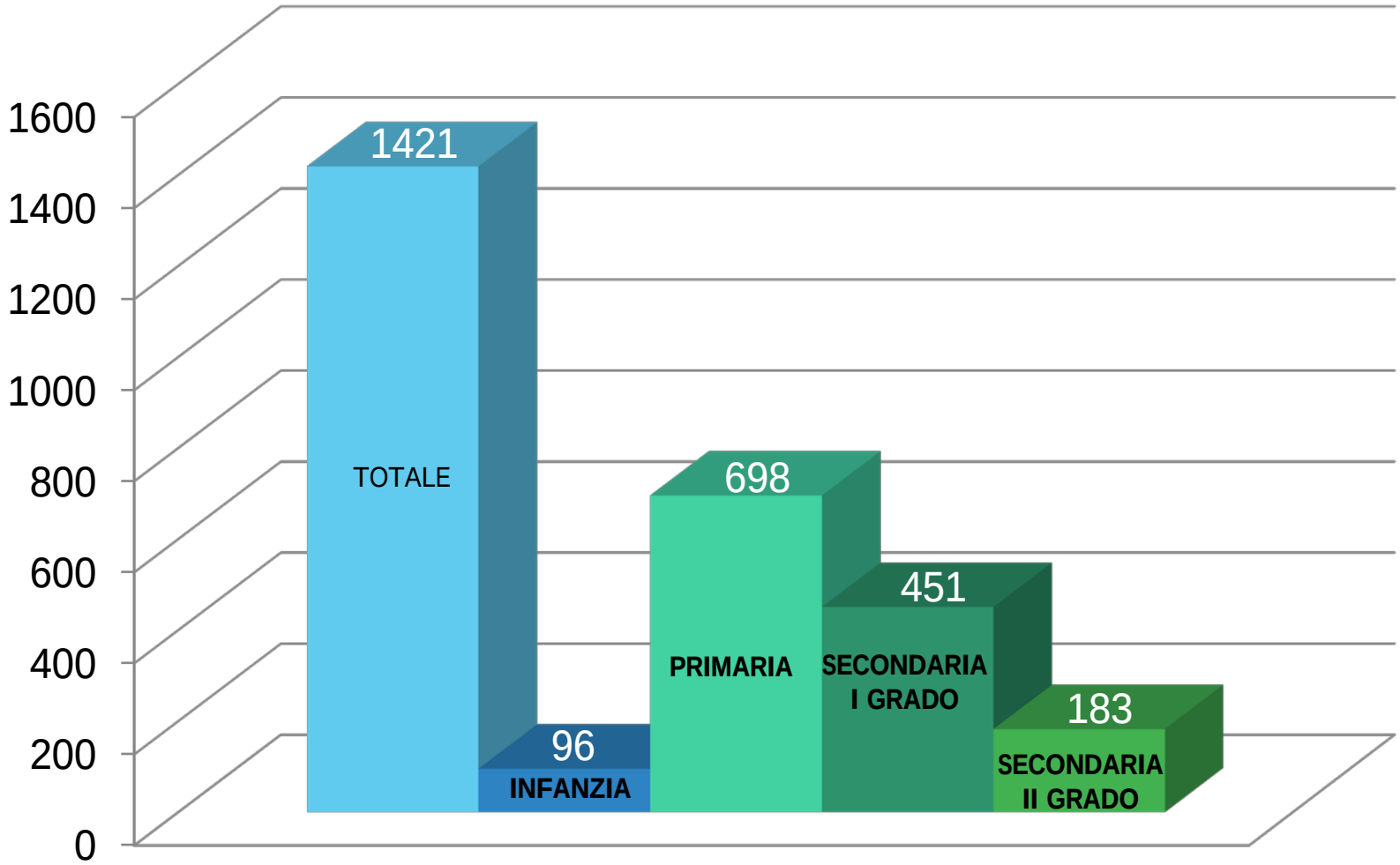
✓ **Censimento Alunni adottati** (maggio/giugno 2016)
- Raccolta dati sul numero degli alunni, la presenza di referenti e buone prassi

✓ **Secondo Convegno «Conoscere l'Adozione»** (19 novembre 2016)
- Gli effetti dell'Adozione sull'apprendimento e sullo sviluppo emotivo
- Ruolo e funzione del Docente Referente
- Restituzione dei dati del Censimento

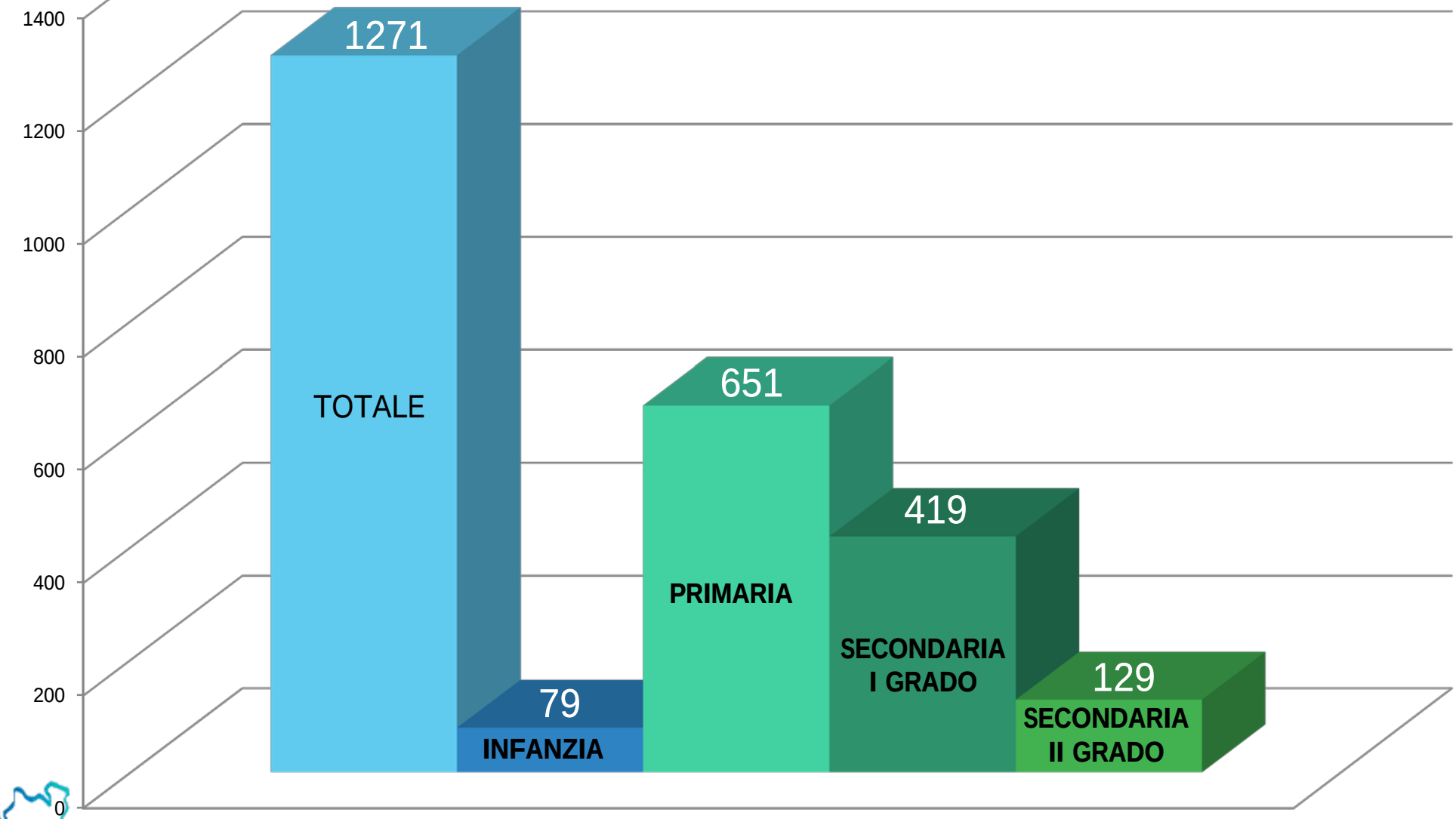
Adesioni al censimento



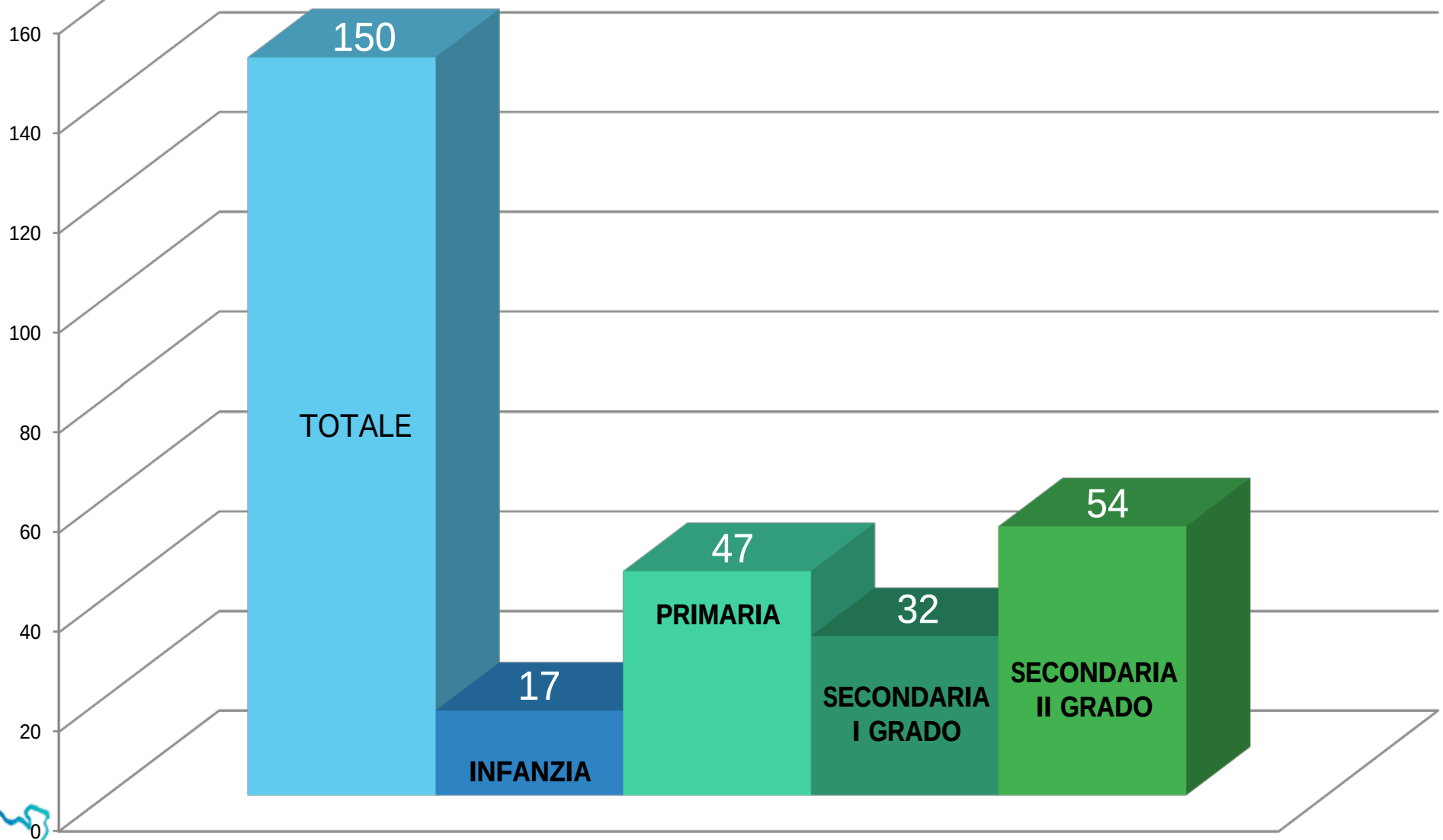
Numero di Alunni adottati



Alunni adottati *Scuole Statali*

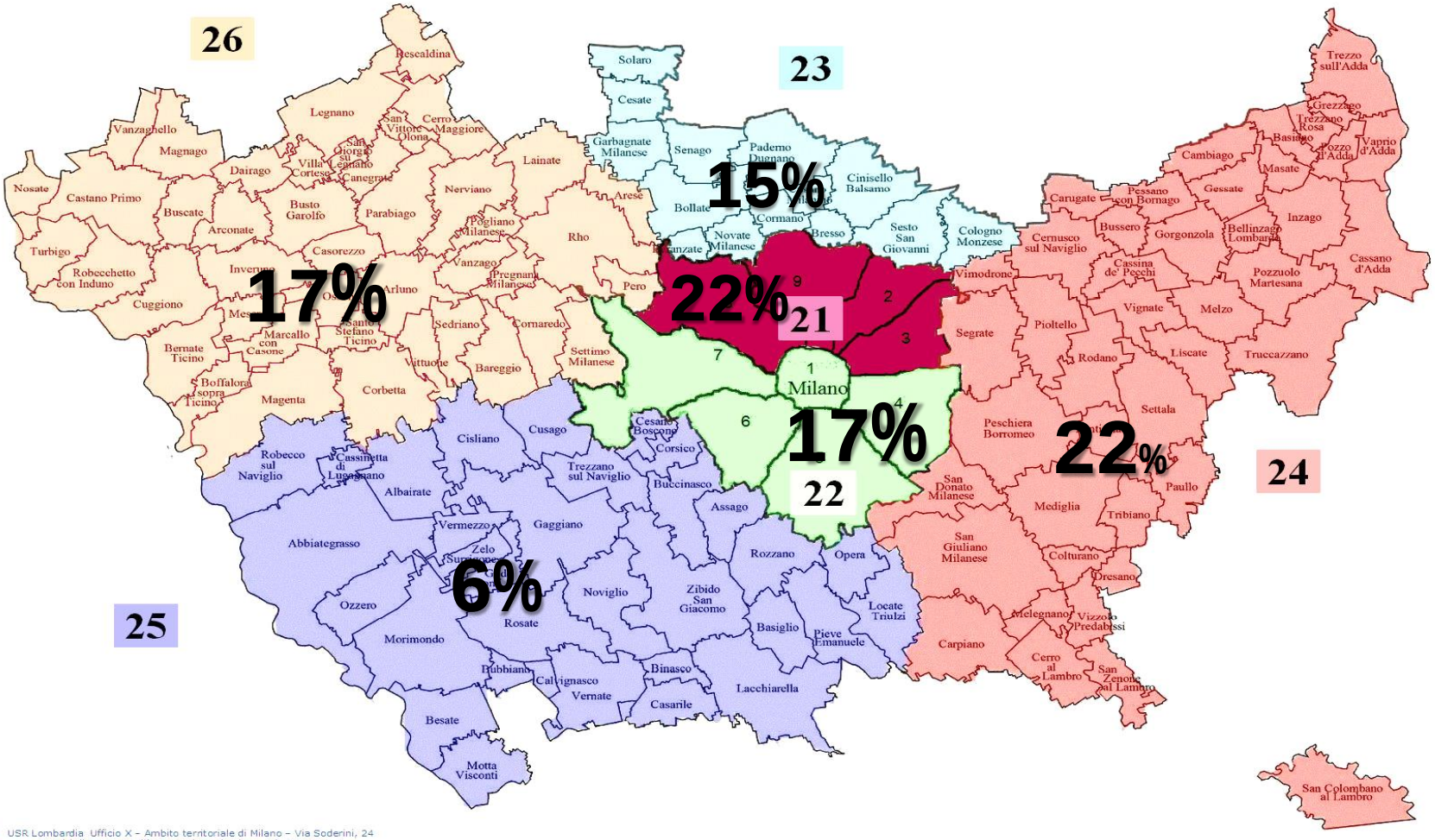


Alunni adottati *Scuole Paritarie*

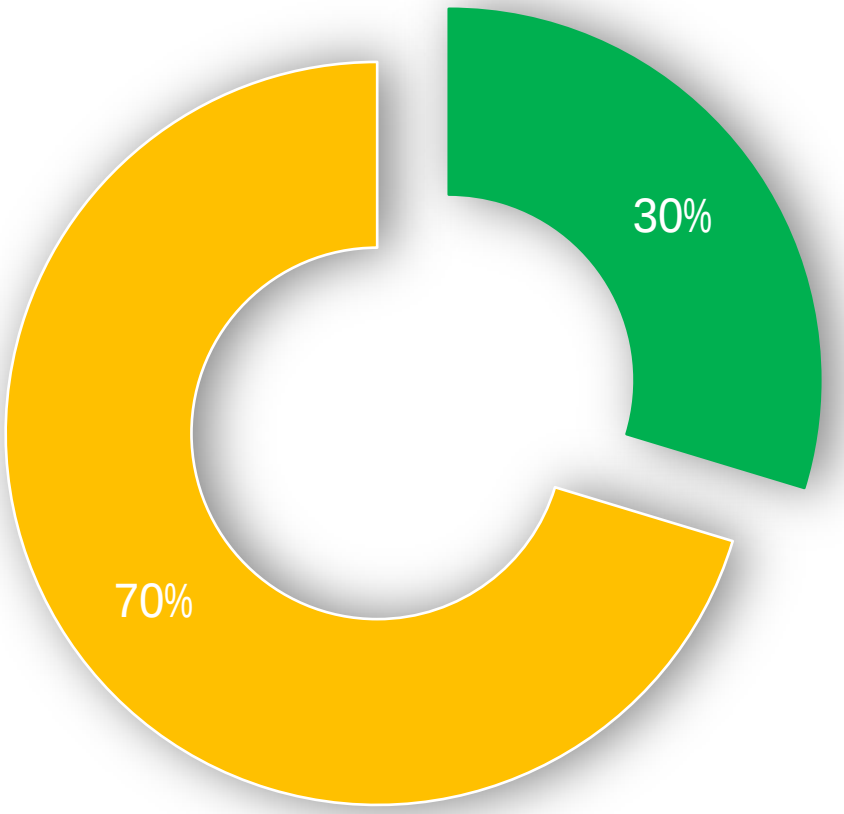


Alunni per aree territoriali

AMBITI TERRITORIALI (ex lege 107)
Città Metropolitana di Milano

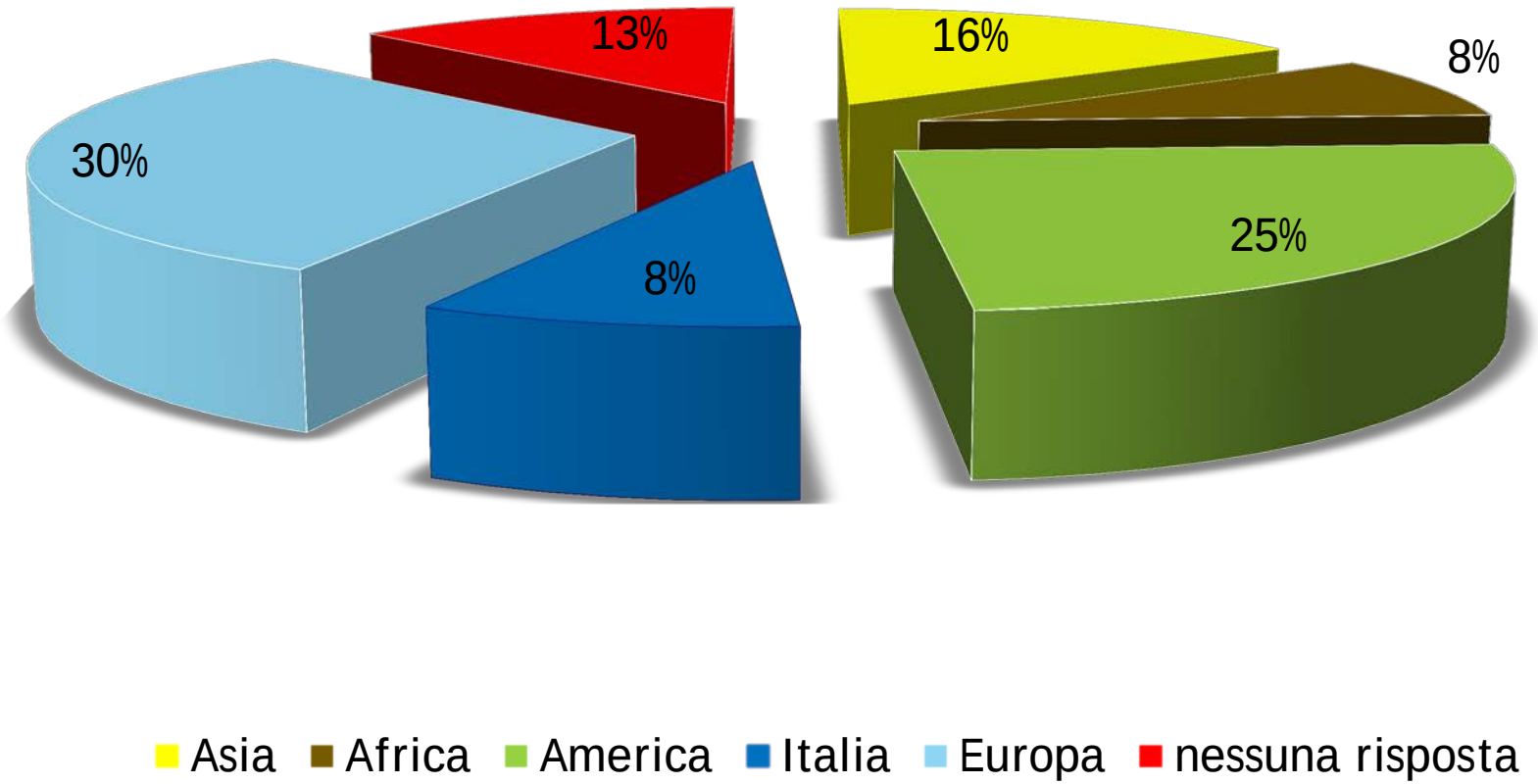


Referenti



con Referenti senza Referenti

Origine di provenienza



Ufficio Scolastico per la Lombardia
A.T. Milano

Gli Sportelli di Supporto

scuola@leradicieleali.com

scuola@coordinamentocare.org

Ufficio Scolastico per la Lombardia
A.T. Milano

Progetto USR AT MI – A.S. 2017/2018, le iniziative

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

La costruzione dell'identità del bambino adottivo

- ✓ **Seminario 1° giornata** (23 ottobre 2017)
  - Accogliere l'alunno adottato con la sua storia
- ✓ **Seminario 2° giornata** (febbraio/marzo 2018)
  - Le caratteristiche del bambino adottivo e le ragioni delle difficoltà cognitive
- ✓ **Seminario 3° giornata** (giugno 2018)
  - Spettacolo teatrale di narrazione sulla ricerca delle origini

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

La storia dell'alunno adottato e la costruzione della sua identità

23 Ottobre 2017

CPL Centro Prisma Luce – Dott. Kim Soo bok Cimaschi, Dott.ssa Laura Pensini

COS'E' LA SCUOLA?

ASPETTATIVE

- INSEGNANTI - FAMIGLIA
- INSEGNANTI - ALLIEVI
- INSEGNANTI - ISTITUZIONE
- FAMIGLIA - INSEGNANTI/ ISTITUZIONE SCUOLA
- FAMIGLIA - FIGLI
- FIGLI - INSEGNANTI
- FIGLI - FAMIGLIA

CHI È IL BAMBINO CHE ARRIVA ALL'ADOZIONE?

CHI È IL BAMBINO ADOTTIVO CHE ARRIVA A SCUOLA?

CHI È L'INSEGNANTE CHE SI TROVA UN MINORE ADOTTATO IN CLASSE?

CHI È IL GENITORE ADOTTIVO?

LA SCUOLA DI IERI E DI OGGI TRA ASPETTATIVE E TIMORI

IL BAMBINO ADOTTIVO DI IERI E DI OGGI

LE 3 COSE CHE BAMBINI E ADOLESCENTI ODIANO DEGLI INSEGNANTI/ADULTI

- INCOERENZA
- MANCANZA DI PASSIONE IN CIÒ CHE FANNO (“Lo fanno solo per lo stipendio”)
- NON RISPETTANO GLI ALLIEVI

BAMBINI E RAGAZZI VOGLIONO UNA GUIDA

COSA VUOL DIRE ACCOGLIERE?

- ASCOLTARE
- RISPETTARE
- VALORIZZARE
- INTEGRARE
- ESSERE CURIOSI

ATTENZIONE

DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

- Concentrazione
- Attenzione
- Memorizzazione
- Produzione scritta e orale

DIFFICOLTÀ PSICO-EMOTIVE

- Ansia da prestazione
- Ansa da aspettativa
- Bassa tolleranza alla frustrazione
- Bassa tolleranza alla critica

MANIFESTAZIONI DI DISAGIO

- Aggressività
- Perfezionismo
- Bassa autostima
- Ipercontrollo
- Non rispetto delle regole
- Atti provocatori
- Bisogno di attenzione
- Rigidità nei confronti del nuovo
- Percezione di persone e luoghi come minacciosi

IMPORTANTE

DIFFICOLTÀ

- CAMBIAMENTO (assetto famigliare, paese di provenienza, passaggio dalla primaria alla secondaria di primo livello)
- Costruzione dell'IDENTITÀ.

ATTENZIONE

- Bullismo
- Discriminazioni
- Dispersione scolastica
- Identità etnica (sono italiano o sono straniero?)

CANALIZZARE LA PROPENSIONE A

- Reattività
- Generosità/ Altruismo
- Riservatezza
- Performance

NON FARSI FUORVIARE DA

- Autonomia/ Indipendenza
- Distacco/freddezza
- Disinteresse
- Oppositività
- Performance molto elevate

STORIE DI ADOZIONE

Trailer del progetto "Generazione A - Moving on", cortometraggio realizzato da adolescenti adottivi del Centro Prisma Luce: https://youtu.be/YriMHaACGDM

CENTRO PRISMA LUCE
http://prismaluce.wordpress.com
info.prismaluce@gmail.com
Via Privata de Vitalis, 30 – Brescia
Tel.: 030 6730715
Cell.: 320 8629866

Dott. Kim Cimaschi
info.prismaluce@gmail.com

Dott.ssa Laura Pensini
laura.pensini@gmail.com

CENTRO PRISMA LUCE
Via Privata De Vitalis, 30
BRESCIA
tel. 320.8629866
info.prismaluce@gmail.com

UNO ZAINO PIENO DI EMOZIONI

- ✓ **Confronto e dibattito**
- ✓ **Conclusione e saluti**

GRAZIE e ARRIVEDERCI!

Per informazioni:
Ufficio X Ambito Territoriale di Milano - Dott.ssa Giusi Scordo - Telefono: 02.92891710 - Mail: giusiscordo@gmail.com
Associazione Le Radici e le Ali - Telefono: 338.6091620 - Mail: scuola@leradicieleali.com